



Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# Cultura democrática e consciência cívica nos jovens

## Vamos Cuidar do Planeta!



Formação de professores – Ano letivo 2019/2020

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Island  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

O projeto “Vamos Cuidar do Planeta!” surge de uma candidatura ao **Programa Cidadãos Ativ@s**, financiado pelo Fundo EEA Grants, suportado pela Islândia, o Liechtenstein e a Noruega. A Fundação Calouste Gulbenkian e a Fundação Bissaya Barreto são as entidades gestoras deste programa.



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN

Instituto de Inovação e Novas Tecnologias



ICD

Instituto de Ciências e Desenvolvimento



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



NOVA FCSH

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



CITE

Centro de Inovação e Transferência de Tecnologia



Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

O Programa Cidadãos Ativ@s (**Active citizens fund**) tem como objetivo fortalecer a sociedade civil e a cidadania ativa e capacitar os grupos vulneráveis em Portugal. Constitui uma oportunidade para as Organizações Não Governamentais (ONG) portuguesas se tornarem mais fortes, mais independentes e mais preparadas para responder aos problemas da sociedade.

Iceland  
Liechtenstein  
Norway

**Active  
citizens fund**

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



ICD



CEU



CEU



23





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

## Eixos de atuação do Programa

1

Fortalecer a cultura democrática e a consciência cívica

2

Apoiar e defender os direitos humanos

3

Empoderar os grupos vulneráveis

4

Reforçar a capacidade e sustentabilidade da sociedade civil

O projeto “Vamos Cuidar do Planeta” está inserido no **Eixo 1** do Programa Cidadãos Ativ@s.

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Inland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

O projeto “Vamos Cuidar do Planeta” é uma iniciativa que proporciona aos jovens espaços de debate alternativos para a construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas.

O projeto é **coordenado pela ASPEA**, sendo os outros parceiros do projeto:

- ✓ Inland Norway University;
- ✓ Assembleia da República;
- ✓ Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ);
- ✓ Universidade NOVA de Lisboa;
- ✓ 5 Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE);
- ✓ Direção Geral de Educação

O projeto tem uma  
duração de 30 meses

**Abril 2019 – Setembro 2021**

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



IPDJ



NOVA  
UNIVERSIDADE  
LISBOA



NOVA  
FCSH



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA



IPDJ



CFAE



DIREÇÃO GERAL DE EDUCAÇÃO



CFAE



os TEMPLÁRIOS



centro  
educativo



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# 5 Centros de Formação de Associação de Escolas (CFAE)

Centro CFAE	Morada	Escola (sede)
Lezíria-Oeste	Azambuja	E.S. de Azambuja
Lezíria do Tejo	Santarém	E.B. Mem Ramires
EDUCATIS	Benavente	E.S Benavente
A23	Torres Novas	E.S Maria Lamas
Templários	Tomar	EB 2.3 D. Nuno Alvares Pereira

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# Formação de professores

Pretende dar aos professores que implementam o projeto Vamos Cuidar do Planeta nas escolas ferramentas de trabalho

Tipologia da formação:

- Modalidade: Oficina de formação
- Duração de 50 horas (25 h presenciais + 25 h trabalho autónomo)
- Sessões presenciais e trabalho autónomo decorrem de forma alternada (4 de cada)

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN





## Objetivos da formação:

- Capacitar para o desenvolvimento de projetos que **reforcem a cultura democrática e a consciência cívica**;
- **Partilhar experiências** e reflexões sobre Educação Ambiental e Educação para a Cidadania;
- Disponibilizar **ferramentas e técnicas de ensino-aprendizagem ativa**;
- Refletir sobre as **implicações pedagógicas** de estratégias de ensino-aprendizagem centradas fora da sala de aula;
- Alargar o conhecimento sobre as **questões socio-ambientais atuais**;
- Capacitar para a aplicação da **metodologia “Vamos Cuidar do Planeta”**;
- Criar uma **rede de escolas “Vamos Cuidar do Planeta”**;
- Reconhecer o **papel das instituições, empresas, ONG e sociedade civil** nas problemáticas ambientais atuais.



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Conteúdos da formação:



**1. Enquadramento da formação**



**2. Educação para a Cidadania e Educação Ambiental para a sustentabilidade. ODS.**



**3. Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular**



**4. Rede “Vamos Cuidar do Planeta” e introdução à metodologia**



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

**5. Métodos e técnicas pedagógicas do projeto “Vamos Cuidar do Planeta!”**



**6. Educomunicação - Educar através dos meios de comunicação**



**7. Técnicas de argumentação**



**8. Cultura democrática e influência das políticas públicas em projetos escolares**

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN





## Trabalho autónomo:

1. Apresentação do projeto à comunidade escolar e aos alunos
2. Implementação do projeto, através do desenvolvimento das suas diferentes fases e da organização da conferência escolar
3. Elaboração de um relatório individual da experiência educativa e uma estratégia de implementação para o ano seguinte
4. Participação na plataforma web - Fórum



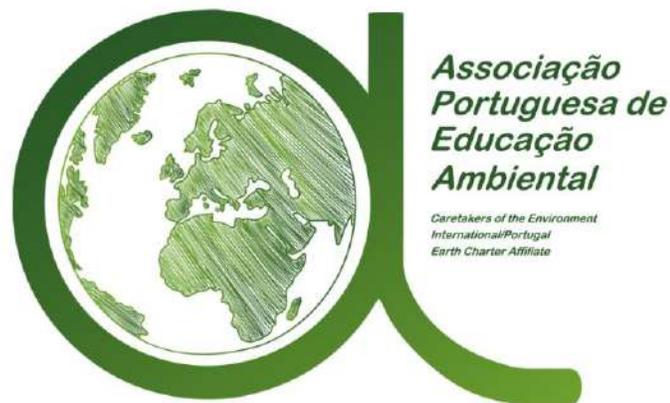
## Avaliação:

- Contínua – Registo de assiduidade nas sessões presenciais e participação nos momentos de discussão e intervenção
- Grelhas de avaliação entre pares
- Apresentação de relatório individual autocrítico sobre a experiência formativa, o interesse para a sua prática docente e a aquisição de competências



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA)



AGIR NA CERTEZA QUE UM MUNDO MELHOR É POSSÍVEL



ASPEA Associação [aspea@aspea.org](mailto:aspea@aspea.org) | [aveiro@aspea.org](mailto:aveiro@aspea.org)



ASPEA Educação Ambiental

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA)

**PROJETOS E INVESTIGAÇÃO**

**JORNADAS PEDAGÓGICAS**

**EFEMÉRIDES, OFICINAS, FEIRAS, CINEMA**  
entre outras actividades de EA

**QUINTA ECOLÓGICA DA MOITA**

**PRODUÇÃO DE RECURSOS**



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

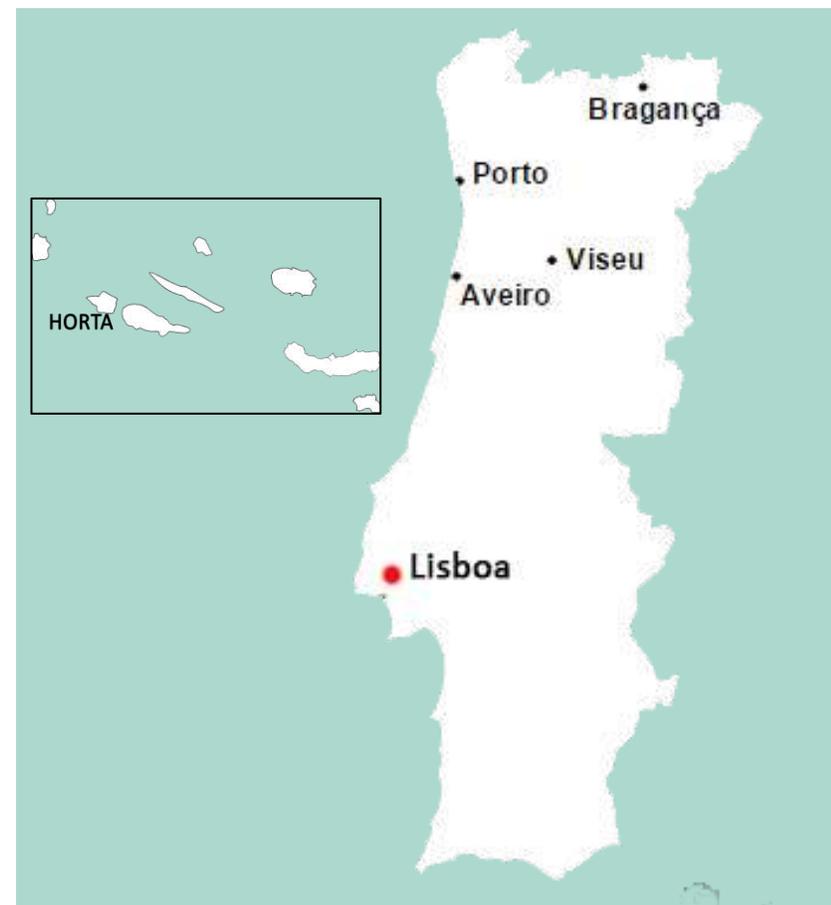
# Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA)

Data de fundação: 1990

ONGA (equiparada) sem fins lucrativos - Estatuto de ONGD em 2014

1995 - Delegação Regional de Aveiro

Nº de sócios: 1057



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



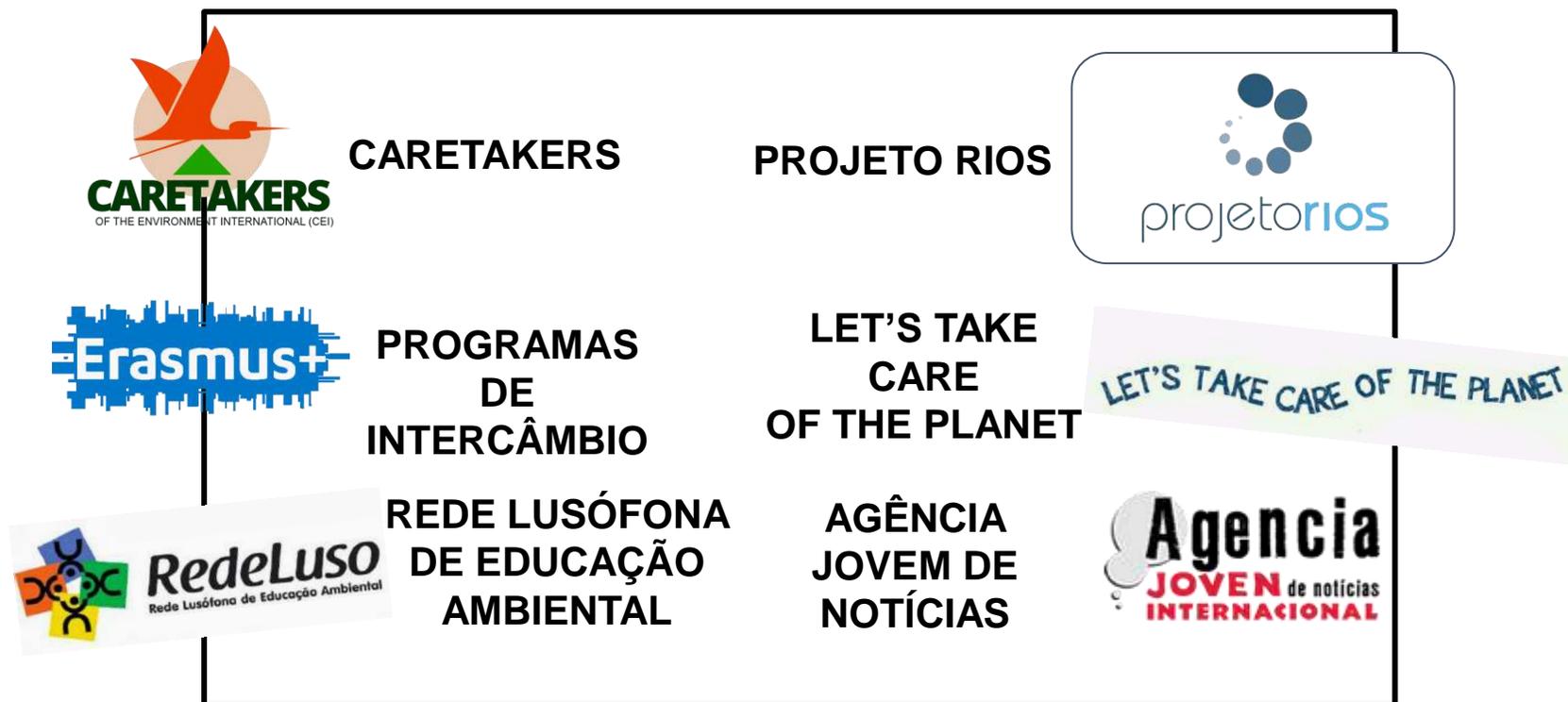
PARCEIROS:





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA)



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



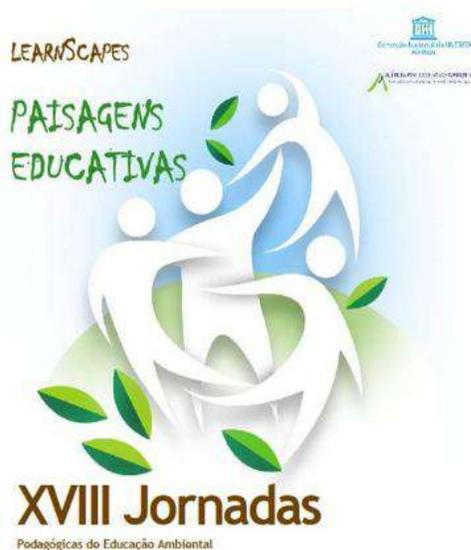
PARCEIROS:





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Associação Portuguesa de Educação Ambiental (ASPEA)



28 - 30 Janeiro 2011  
ESG, Idanha-a-Nova



IV Congresso Internacional  
**de Educação Ambiental**  
dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa  
Região Autónoma do Príncipe  
17. 18. 19. 20 de julho de 2017

A TERRA É UMA ILHA: A Educação Ambiental como resposta às suas fragilidades e como contributo para viver nos seus limites.



## Participe nas Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental (anualmente em Portugal) e nos Congressos Lusófonos de Educação Ambiental

OPERADOR DO FUNDO



COORDENADOR



PARCEIROS





Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# Vamos cuidar do Planeta

- fomentar, nas escolas, conferências de jovens sobre o ambiente
- promover o envolvimento da comunidade escolar e local
- discutir sobre as problemáticas ambientais locais
- contribuir para a diminuição dos problemas ambientais através de propostas de ação

**espaços de debate para a construção de sociedades ambientalmente responsáveis e socialmente justas**

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



ICD



CE



CE



23



CF T



CF O



os TEMPLÁRIOS



Centro Educativo



Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# Vamos cuidar do Planeta

**Pedagógico** que aprofunda os conceitos e os valores sobre cidadania, ambiente, democracia e participação;

**Educativo-ambiental** que vai à procura do compromisso e da responsabilidade dos jovens face à crise ambiental do nosso planeta;

**Interativo** entre jovens de diferentes idades e de distintas regiões e países que aprendem e atuam juntos com um fim comum: cuidar do planeta.

**Aproximação** da dimensão da política ambiental à educação.

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



CF

CF



CF



os TEMPLÁRIOS  
CENTRO DE FORMAÇÃO



Centro  
Educativo



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

## Contexto histórico

A **I Conferência Internacional Infanto-Juvenil “Vamos cuidar do Planeta” (CONFINT)** foi organizada pelo Ministério do Ambiente do Brasil em **2010**.

2008 - delegação brasileira participou na **IV Conferência de Ministérios de Ambiente da CPLP**, em Angola, durante a qual foram apresentadas as ações desenvolvidas pelo Brasil.

Interesse dos países da CPLP em participar no processo.

Ministérios de Ambiente e Educação brasileiros lançaram convite para todos os países participarem em Brasília, de 5 a 10 de junho de 2010, na **I Conferência Internacional Infanto-Juvenil “Vamos cuidar do Planeta”**.

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



Aspea

PARCEIROS:



INN



ICD



NOVA FCSH



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA



CENTRO DE FORMAÇÃO  
DE ALAMEDA



CENTRO DE FORMAÇÃO  
DE ALAMEDA



CENTRO DE FORMAÇÃO  
DE ALAMEDA



CENTRO DE FORMAÇÃO  
DE ALAMEDA



CENTRO DE FORMAÇÃO  
DE ALAMEDA



CENTRO DE FORMAÇÃO  
DE ALAMEDA



CENTRO DE FORMAÇÃO  
DE ALAMEDA



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

## Contexto histórico

**47 países, 502 participantes** entre delegados jovens, adultos e facilitadores.  
**Portugal** participou integrada na delegação da CPLP.  
**Monde Pluriel (França)** coordenou a participação de outros países europeus.



COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA



Em **2012** Monde Pluriel organizou, em Bruxelas, a **1ª Conferência Europeia de Jovens “Vamos cuidar do Planeta!”**: 60 delegados (13-16 anos) e 10 facilitadores (18-30 anos) de 15 países europeus.

Jovens **redigiram uma carta aberta aos decisores** que foi entregue aos representantes europeus.

Facilitadores submeteram a carta à **Cimeira da Terra Rio+20**

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN  
BB FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

Em 2015, uma delegação portuguesa participou na 2ª Conferência europeia de jovens “Vamos cuidar do planeta!”, em Bruxelas

## Contexto histórico



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA  
BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Contexto histórico

**EUROPEAN Youth Conference**

At the INATEL Hotel

May 21-25, 2018

Lisbon – Oeiras – Cascais, Portugal



"If not now, then when?"

"If not us, then who?"

## Temas dos projetos - objetivos do desenvolvimento sustentável

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA	2 ERRADICAÇÃO DA FOME	3 SAÚDE DE QUALIDADE	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	5 IGUALDADE DE GÊNERO	6 ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO
7 ENERGIAS RENOVÁVEIS	8 EMPREGO E CRESCIMENTO ECONÓMICO	9 INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA	10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	12 CONSUMO RESPONSÁVEL
13 COMBATE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS	14 VIDA DEBAIXO DA ÁGUA	15 VIDA SOBRE A TERRA	16 PAZ E JUSTIÇA	17 PARCERIAS PELAS METAS	THE GLOBAL GOALS For Sustainable Development

OPERADOR DO FUNDO



COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# EUROPEAN Youth Conference

21st - 25th  
May 2018

PORTUGAL  
Cascais Oeiras Lisboa



## Programme

### May 21st

- 10:00 - 15:30 » Arrival and Meeting
- 16:30 - 17:00 » Opening Ceremony
- 17:00 - 18:00 » Eurodeputies Meeting
- 18:30 - 20:00 » European Food Market
- 20:00 - 21:30 » Cultural Evening

### May 22nd

- 9:30 - 11:00 » Projects' Fair
- 11:30 - 12:30 » CIEJD
- 12:30 - 14:00 » Lunch
- 14:00 - 18:00 » Workshop "SDO and Common Responsibilities"
- 18:00 - 20:00 » Free Time
- 20:00 - 21:00 » Dinner
- 21:00 - 22:30 » Preparation Parliament Debate

### May 23rd

- 10:00 - 11:00 » Visit Portuguese Parliament
- 11:30 - 12:30 » Debate Portuguese deputies and "Parliament of Youngsters"
- 12:30 - 16:00 » Lunch
- 18:00 - 20:00 » Educumunication WS
- 20:00 - 21:30 » Dinner
- 21:30 - 23:00 » Games / Cinema

### May 24th

- 9:00 - 12:30 » Educumunication WS
- 12:30 - 13:30 » Lunch
- 14:15 - 15:30 » Working Groups (Preparation Closing Ceremony)
- 16:00 - 18:00 » Closing Ceremony
- 18:30 - 20:00 » Free Time in Belém
- 20:00 - 21:00 » Dinner
- 21:30 - 00:00 » Farewell Party

### May 25th

- 9:30 - 10:30 » Delegations' Departures

Mundo Melhor  
Wege Wege

Mundo Melhor has been coordinating the project 'Let's Take Care of the Planet in Europe and Europeans 2009-2016' focusing on educational exchanges in the field of sustainable development. [www.mundobem.com](http://www.mundobem.com)

Mundo Melhor and ASPERA are currently working in partnership to organize next 2018 European Youth Conference [www.aspera.org](http://www.aspera.org)



Events Location:

- Auditorium Cascais
- IPDJ Lisboa
- INATEL Oeiras
- Lisboa



Lisbon, 21-25 May 2018



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Island  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

**LET EARTH BREATHE**

Bad air quality is killing 7 million people every year in the world. It improves air quality and saves lives. Use public transportation but never forget to walk when you can.

**EUROPEAN Youth Conference**

21st - 25th May 2018

PORTUGAL, LISBOA, PORTAL DE LISBOA

LET'S BE THE CHANGE!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

**FOOD IS FOR TASTE, NOT FOR WASTE**

A LOT OF FOOD IS WASTED IN OUR SOCIETY. TO NOT FEEL THAT FOOD WE CAN PRODUCE, DON'T FORGET WE ARE MORE THAN ONE IN THE PLANET. EAT LOCAL, THINK LOCAL!

**EUROPEAN Youth Conference**

21st - 25th May 2018

PORTUGAL, LISBOA, PORTAL DE LISBOA

LET'S BE THE CHANGE!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

**A HEALTHY PLANET BEGINS AT SCHOOL**

TO BE SURE YOU NEED TO BE BORN, BY FOSTERING NEW GENERATIONS, WE'RE PROMOTING GREEN SCHOOLS!

**EUROPEAN Youth Conference**

21st - 25th May 2018

PORTUGAL, LISBOA, PORTAL DE LISBOA

LET'S BE THE CHANGE!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

**Clean energy saves the planet, you should save it too!**

The sun produces energy we can collect with solar panels. We can also collect water and energy from a dam and wind energy from wind turbines!

**EUROPEAN Youth Conference**

21st - 25th May 2018

PORTUGAL, LISBOA, PORTAL DE LISBOA

LET'S BE THE CHANGE!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

**LESS MEAT, LESS POLLUTION**

LET'S START EATING VEGETABLES TO HAVE A BETTER PLANET.

**EUROPEAN Youth Conference**

21st - 25th May 2018

PORTUGAL, LISBOA, PORTAL DE LISBOA

LET'S BE THE CHANGE!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

**Educate for change**

Education is the most powerful weapon, learn it and use it. We can save the world. Let's do it together!

**EUROPEAN Youth Conference**

21st - 25th May 2018

PORTUGAL, LISBOA, PORTAL DE LISBOA

LET'S BE THE CHANGE!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

**EUROPEAN Youth Conference**

21st - 25th May 2018

PORTUGAL, LISBOA, PORTAL DE LISBOA

LETTER OF COMMITMENTS FROM YOUNG EUROPEAN CITIZENS

LET'S BE THE CHANGE!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

Let's be the change!

Let's take care of the planet!

We, young people aged 13-16 years old, from 9 different European countries, gathered in Lisbon in May 2018 to work on the most critical environmental issues at the 3<sup>rd</sup> "Let's Take Care of the Planet" European Youth Conference.

Mindful of the Sustainable Development Goals promoted by the United Nations, we shared the environmental problems our countries are facing. We came to the conclusion that **only collective action is the solution**. In fact, most of the problems are **common** for every country. From every young student in Europe to every politician, decisionmaker, journalist, scientist, and to every citizen of the world—we challenge you to **act immediately!**

Our planet's health is in danger and it's affecting many vital resources (water, air, soil and biodiversity).

**The planet needs our help!**

We now realize that clean water has become a scarce resource and we feel responsible for **reducing the waste of water and saving it**. To meet this responsibility, we built dry toilets in our middle school in Die, France.

We realized that there is a huge quantity of carbon emissions caused by transports and factories causing **global warming**.

We feel concerned about **reducing global warming for us and the future generations**.

To contribute to this objective that is also SDG 13 Climate action, we feel it's important to save energy like we did in our schools in Naples and Lecce, Italy by creating all types of bins and a prototype of bin with sensors for a correct separate trash collection.

We also think it is paramount to **use renewable energies** and to begin to do it in our schools to show the example like we did in Istanbul, Turkey by setting up solar panels next to the windows. To **keep acting on this issue, we are ready to use other means of transport like bicycle to reduce carbon emissions**.

We feel responsible for having a **conscious society that takes care of the health of the soil so that we can benefit from balanced food**.

To do our part on this issue, we created in our school in Suzau, Romania a vegetable garden at school to know where it comes from and our fellow students from Barcelona, Spain created compost at school to reduce food waste.

We thought about **encouraging food from GMO free agriculture in our schools**.

The newest research show that an increasing amount of **pollution in the air** have resulted in a growing number of **children suffering from asthmatic problems**.

We feel responsible to **decrease the amount of atmosphere pollutants let out by transportation of school students** e.g. cars. In Lisbon, Portugal, we have already changed our habits by meeting up once a week between classmates at a station called Pedibus and we all go walking to school so we can avoid going with our parents by car.

OPERADOR DO FUNDO



COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





## PRINCIPIOS DO PROJETO

### Responsabilidade

O reconhecimento das responsabilidades e compromissos individuais e coletivos face à crise ambiental.

### Ação “glocal”

“Pensar global, agir local”, é um princípio que mobiliza para a problemática ambiental no seu conjunto. Esta visão ajuda os alunos a perceber que os problemas do seu meio têm reflexo nos problemas globais, pelo que uma ação local se converte em global.

### Educação ambiental e ética planetária

Construir um processo educativo ambiental baseado nos princípios e valores de documentos como o Tratado de Educação Ambiental para as Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global, A Carta da Terra, o Manifesto pela Vida e a Carta das Responsabilidades Humanas.

### Ação coordenada pelos jovens

Reconhece a juventude como sujeito que vive, atua e intervém no presente, que fornece ferramentas e técnicas, proporcionando espaços de aprendizagem e avalia o processo e os resultados.



## O PROJETO ASSENTA EM 3 PILARES

### ✓ «Um jovem elege um jovem»

Os delegados, com idades entre 11 e 18 anos, são escolhidos pelos seus pares para representar os seus companheiros nas Conferências.

### ✓ «Um jovem educa um jovem»

Jovens entre os 18 e os 30 anos de idade são os facilitadores que animam os workshops dos delegados durante as conferências.

### ✓ «Uma geração aprende com outro»

A transmissão do conhecimento não é apenas de cima para baixo, do adulto ao jovem, mas também horizontal e ascendente.



# METODOLOGIA DE TRABALHO

## 1. Investigação

- Perspetiva crítica;
- Opinião informada sobre questões do desenvolvimento sustentável;
- Trabalho autónomo de investigação;

## 2. Identificação da questão socio-ambiental

- Processo de decisão;
- Análise de causas e consequências;
- Responsabilidade individual e coletiva;

## 3. Organização da ação

- Capacidade de organização;
- Parcerias;
- Logística;
- Mobilização da comunidade;

## 4. Conferências escolares, locais ou nacionais

- Organização e participação em conferências;
- Intercâmbio e partilha de experiências;

## 5. Conferência europeia

- Apresentam de projetos;
- Consciência global;
- Comunicação e tecnologias de informação;



# O que vamos fazer

1.

Ações de sensibilização e formação nas escolas

2.

Rede nacional de escolas “Vamos Cuidar do Planeta!”

3. Capacitar os jovens para a ação: competências de liderança e comunicação

4.

Envolver os jovens nas decisões políticas

5.

Reforçar a consciência cívica na população em geral

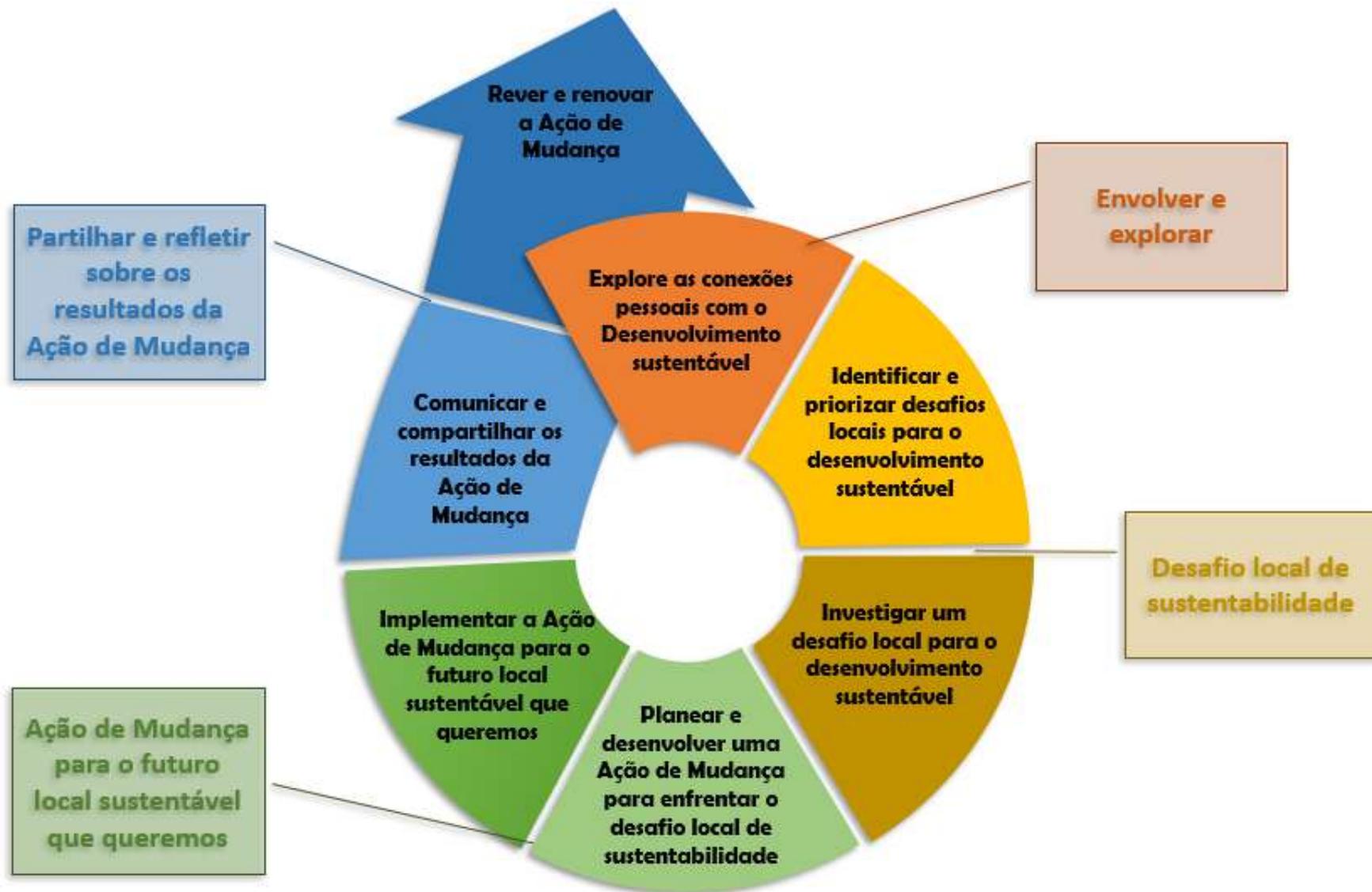
6.

Desenvolver competências técnicas na temática do projeto



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Estrutura a de trabalho



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



ICD



CEUL



AR



CEUL



23



CFT



CF



os TEMPLÁRIOS



CE



Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# Comunicar

Comunicar e  
partilhar  
resultados da  
Ação de Mudança

Rever e renovar a  
Ação de Mudança



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA  
BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:







Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund



# Bandeira

OPERADOR DO FUNDO



COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:









Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# O que é o Desenvolvimento Sustentável?

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



CF



os TEMPLÁRIOS  
CENTRO DE FORMAÇÃO



35  
centro  
educativo

O Inverno põe o mundo a dormir e tapa tudo com neve. Por baixo da terra, uma pequena semente espera pacientemente para crescer.



Winter puts the world to sleep  
and blankets all with snow.  
Beneath the earth, a little seed  
waits patiently to grow.

Objetos escondidos...  
Atrás dos flocos de  
neve está o sol.  
Atrás da bolota está  
um rato.





Flores brilhantes  
rebetam e  
cantam para  
acordar a  
pequena pereira.  
A pequena  
semente brota  
corajosamente  
quando a  
Primavera liberta  
a natureza.

Brilliant flowers burst and sing  
to wake the little pear tree.  
The tiny seed shoots bravely out  
as spring sets nature free.

A pequena  
pereira floresce.  
Os cervos  
chegam para  
provar os seus  
rebentos. Aves,  
abelhas e  
borboletas  
exploram o seu  
rebento de  
fruta.

The little pear tree blossoms out.  
Deer reach to taste its shoots.  
Birds and bees and butterflies  
explore its budding fruit.



Animais  
escondidos por  
todo o lado...  
As crias de aves  
cantam e as  
abelhas  
zumbem, a  
aranha balança e  
o esquilo trepa.

The little pear tree blossoms out.  
Deer reach to taste its shoots.  
Birds and bees and butterflies  
explore its budding fruit.





As summer comes, the golden sun  
arises in the east.  
The little pear tree, filled with pride,  
puts on its glorious feast.

Quando o verão  
chega, o sol  
dourado surge  
a leste. A  
pequena  
pereira, cheia  
de orgulho,  
coloca a sua  
festa grandiosa.

Com as criaturas alimentadas, as estações mudam e as folhas começam a cair. A pequena pereira fica em repouso, esperando a chamada do outono.



With creatures fed, the seasons turn  
and leaves begin to fall.  
The little pear tree stands at rest,  
awaiting autumn's call.



The moon and stars rise up above  
with winter now in sight.  
The little pear tree, once a seed,  
is a home tonight.

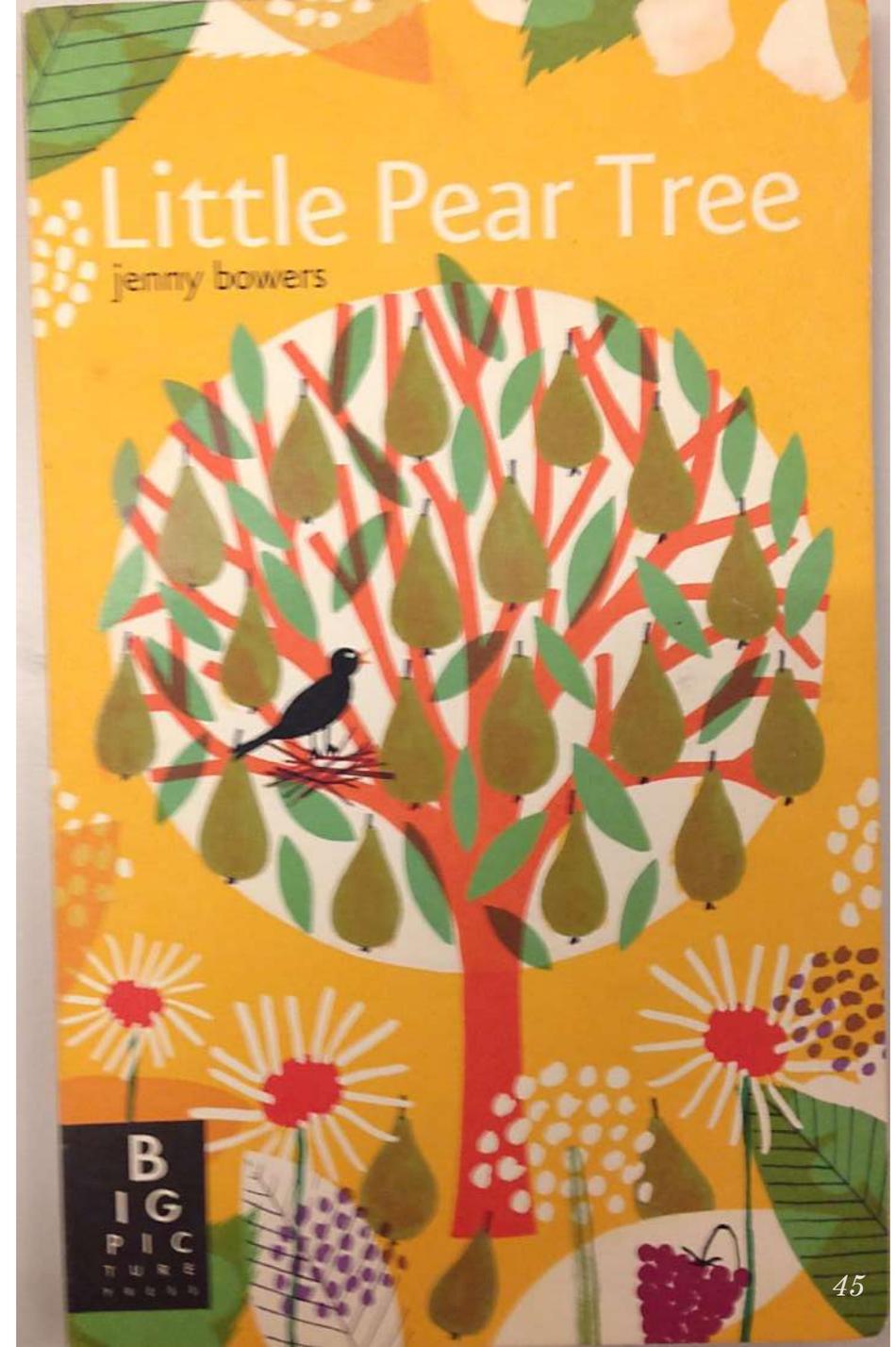
A Lua e as  
estrelas  
erguem-se com  
o Inverno agora  
à vista. A  
pequena  
pereira, antes  
uma semente,  
é uma casa  
hoje à noite.



Objetos escondidos...  
Um rato encontrou uma toca e uma coruja está sentada na árvore. E, escondendo-se atrás da flor, outra semente espera para se tornar uma árvore.

Então porquê a *Pequena  
Pereira?*

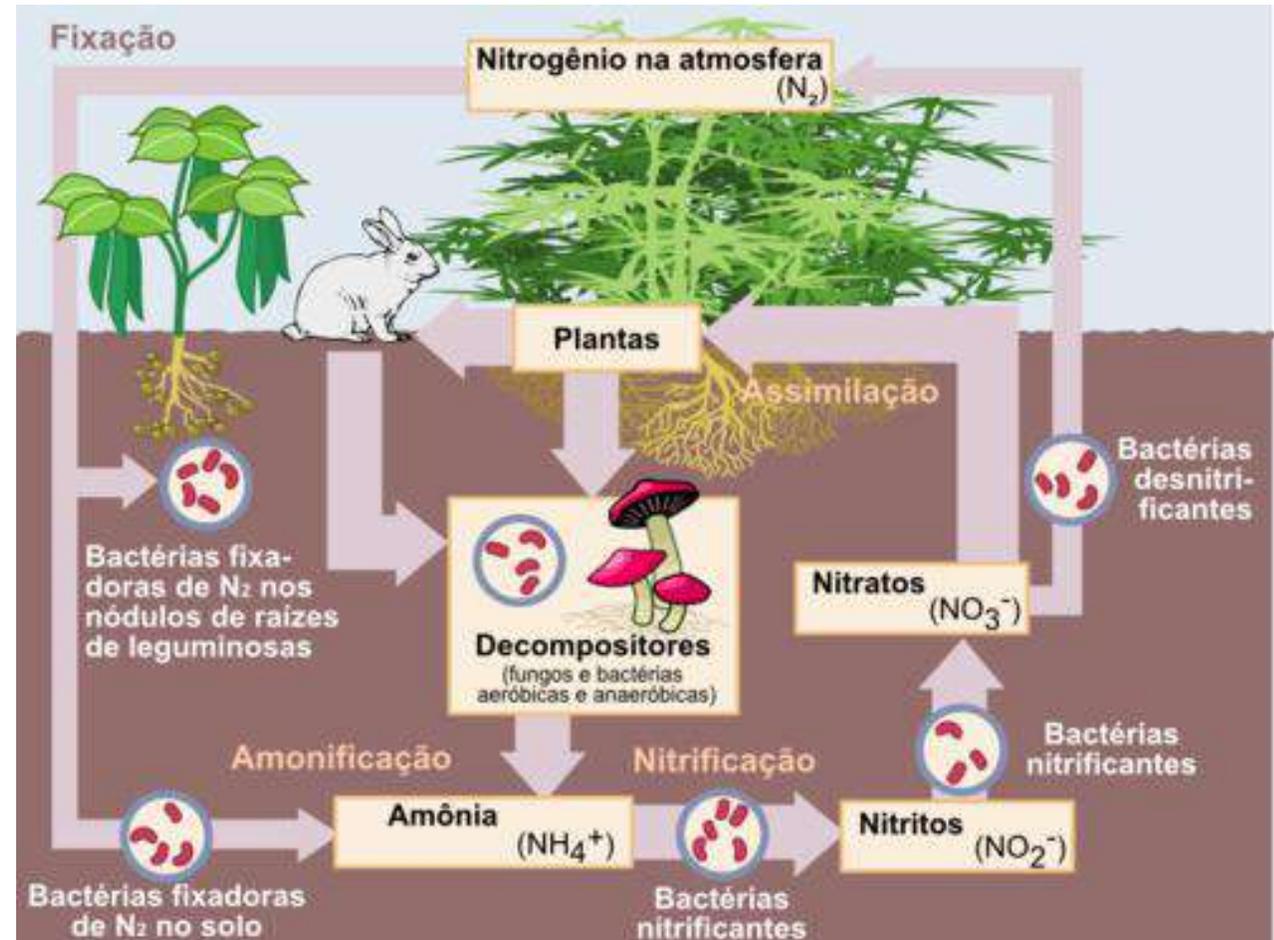
Como é que isto se relaciona  
com o desenvolvimento  
sustentável?





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Sustentabilidade Ambiental, Abordagem Ecosistêmica & Compreensão do Sistema como um todo



[https://pt.wikipedia.org/wiki/Ciclo\\_do\\_nitrogênio](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ciclo_do_nitrogênio)

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



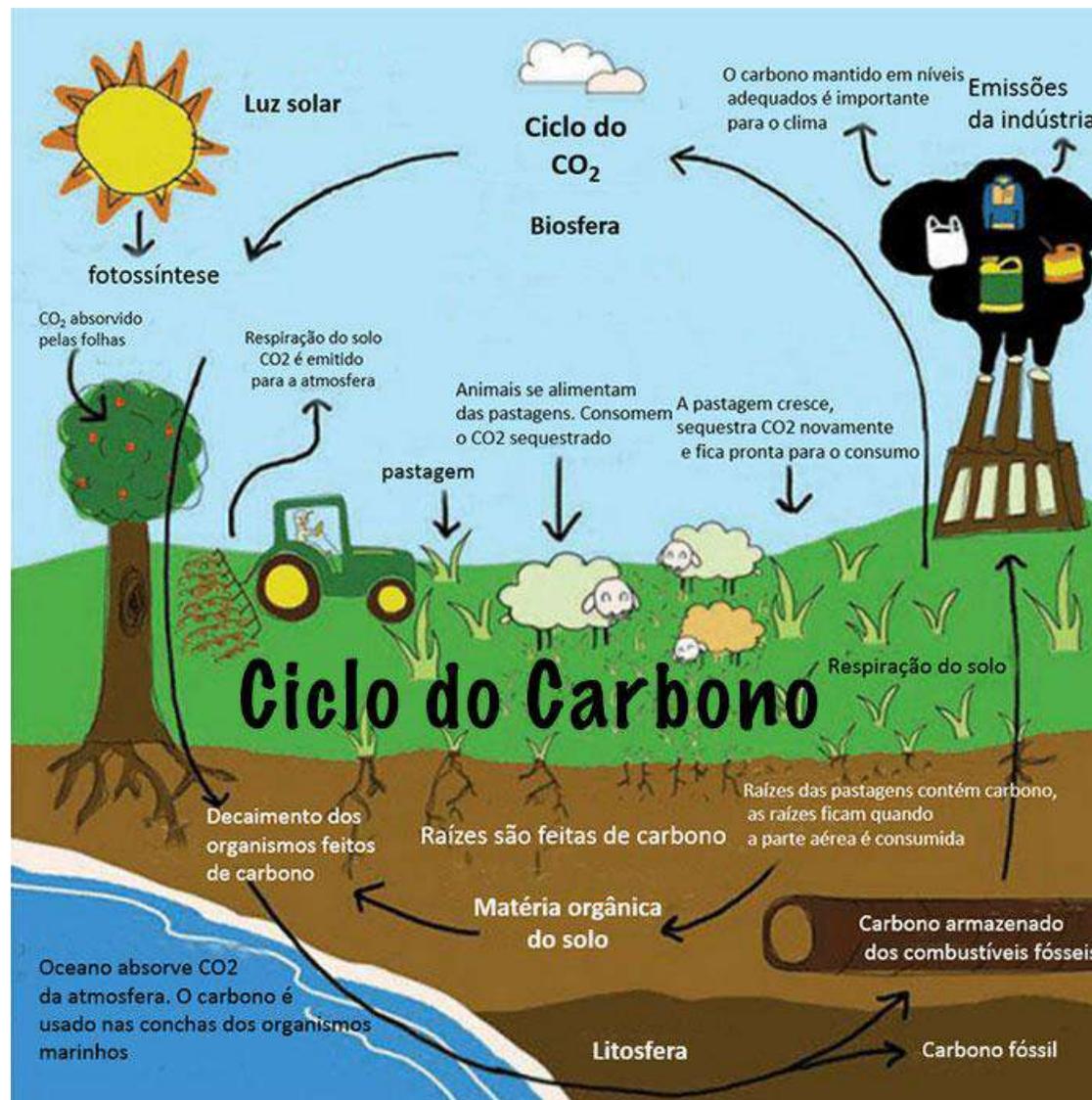


Isoland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# Ciclo geológico

# Ciclo biológico



<https://www.grupoescolar.com/pesquisa/ciclo-do-carbono.html>

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



ICD



Centro de Formação da Universidade Nova



NOVA FCSH



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA



Centro de Formação da Universidade Nova



Centro de Formação da Universidade Nova



Centro de Formação da Universidade Nova



Centro de Formação da Universidade Nova



Centro de Formação da Universidade Nova



Centro de Formação da Universidade Nova

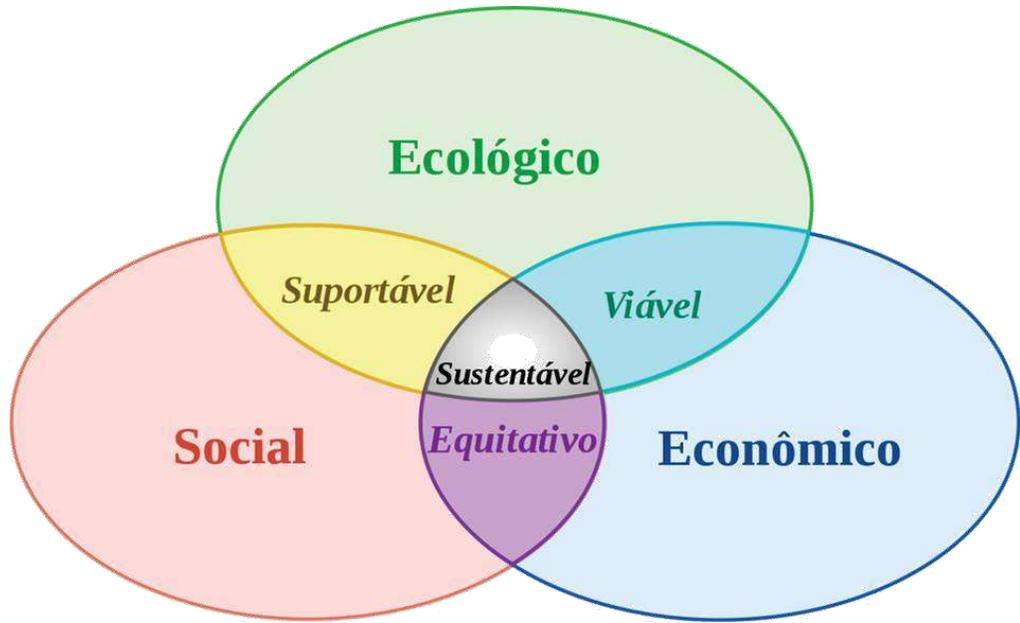


# O Conceito de *Desenvolvimento Sustentável*

- **Uma abordagem sistémica** para a gestão do capital natural, artificial e social de uma maneira integrada (i.e. incorporando uma perspetiva ecológica para compreender a vida humana e a sua ligação à natureza)
- Para o **crescimento** e o **desenvolvimento** – melhoria dos capitais naturais, económicos e sociais ao longo do tempo.
- Para o **bem-estar da humanidade e para a natureza** – nesta geração e para futuras gerações.
- Economia – não deve considerar apenas a economia financeira, mas também estender-se a aspetos como economia de materiais/recursos e economia de energia.
- E às vezes “Social” = “Cultura” + “Política”



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

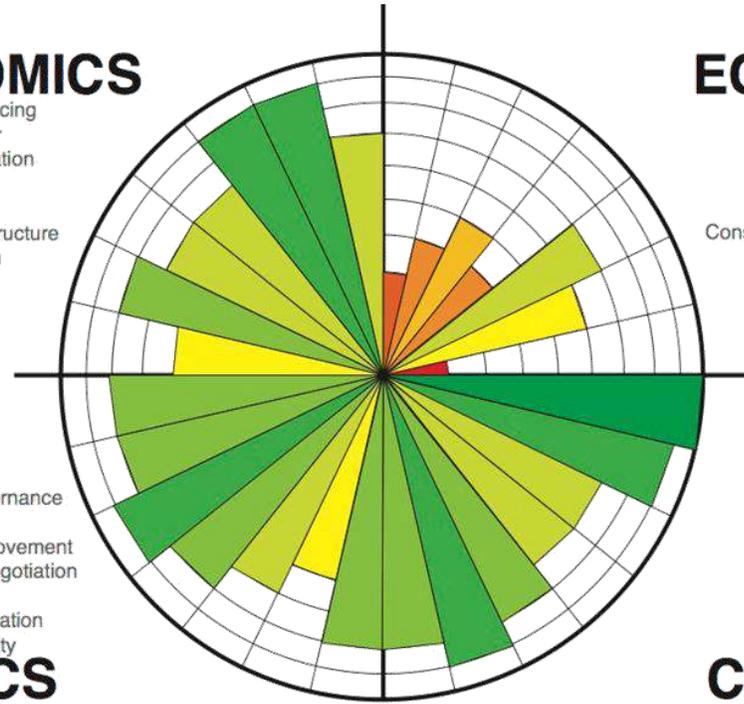


## ECONOMICS

Production & Resourcing  
Exchange & Transfer  
Accounting & Regulation  
Consumption & Use  
Labour & Welfare  
Technology & Infrastructure  
Wealth & Distribution

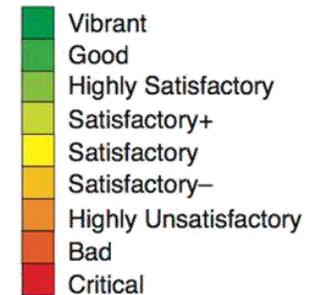
## ECOLOGY

Materials & Energy  
Water & Air  
Flora & Fauna  
Habitat & Food  
Place & Space  
Constructions & Settlements  
Emission & Waste



Organization & Governance  
Law & Justice  
Communication & Movement  
Representation & Negotiation  
Security & Accord  
Dialogue & Reconciliation  
Ethics & Accountability  
**POLITICS**

Engagement & Identity  
Recreation & Creativity  
Memory & Projection  
Belief & Meaning  
Gender & Generations  
Enquiry & Learning  
Health & Wellbeing  
**CULTURE**



# CIRCLES OF SUSTAINABILITY

JAMES, Paul et al. 2015

OPERADOR DO FUNDO



COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:

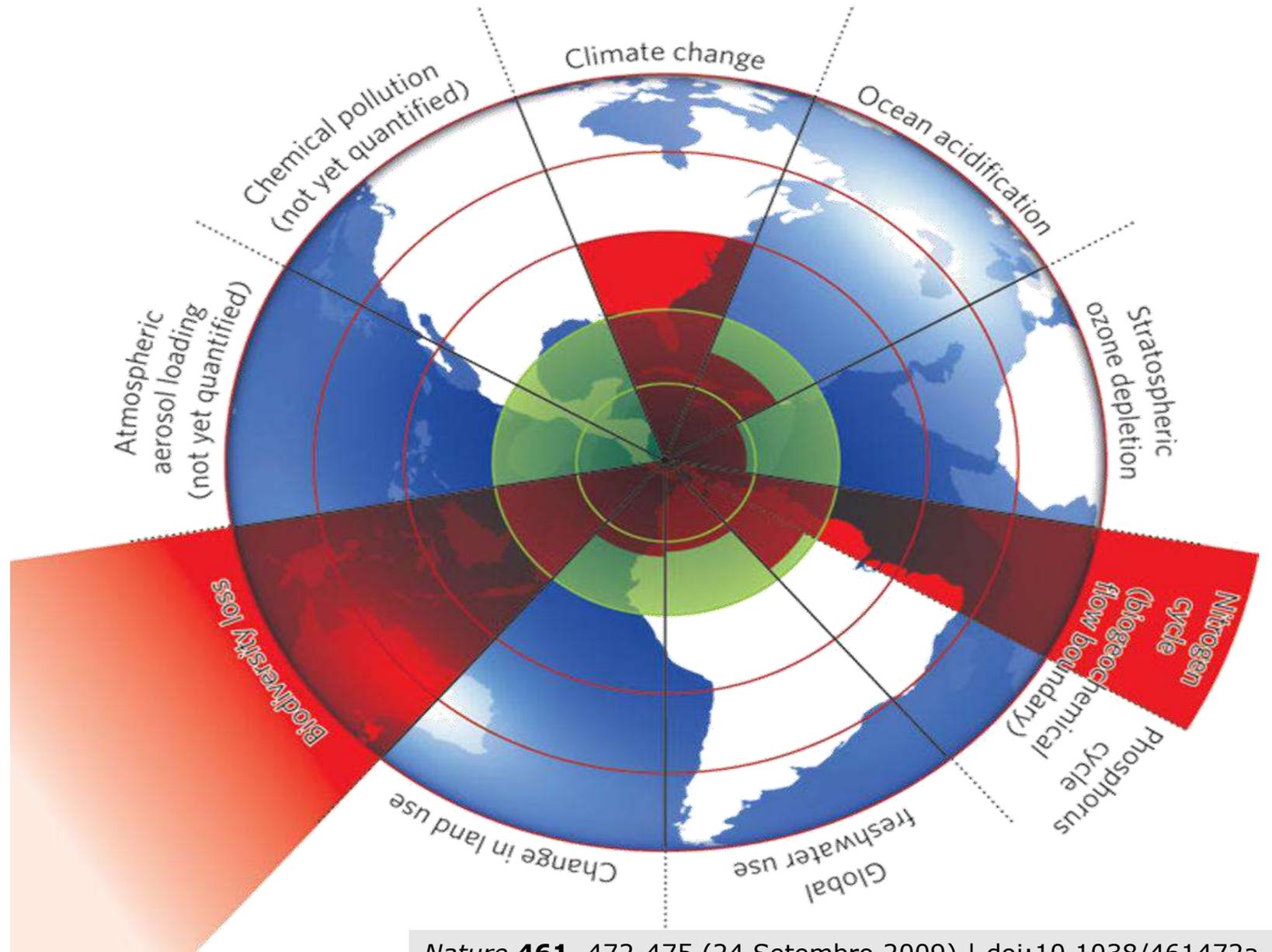




Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Uma história de saída da crise...

## Excedendo os limites do planeta



Nature **461**, 472-475 (24 Setembro 2009) | doi:10.1038/461472a

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



INIA



INIA



os TEMPLÁRIOS



Centro Educativo



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

0000000000



# Rumo a uma Visão Positiva para o Futuro ... do Desenvolvimento Sustentável?

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



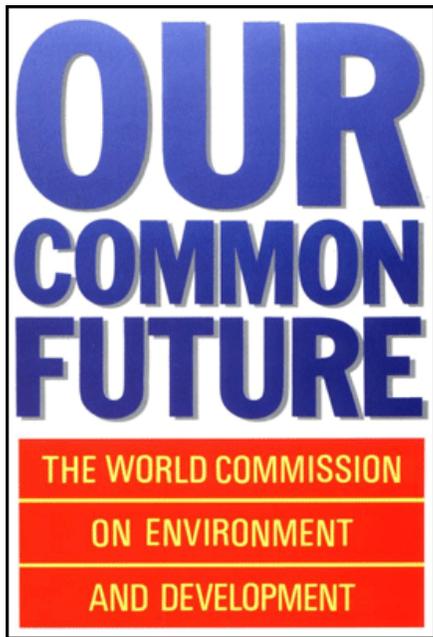


Isoland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

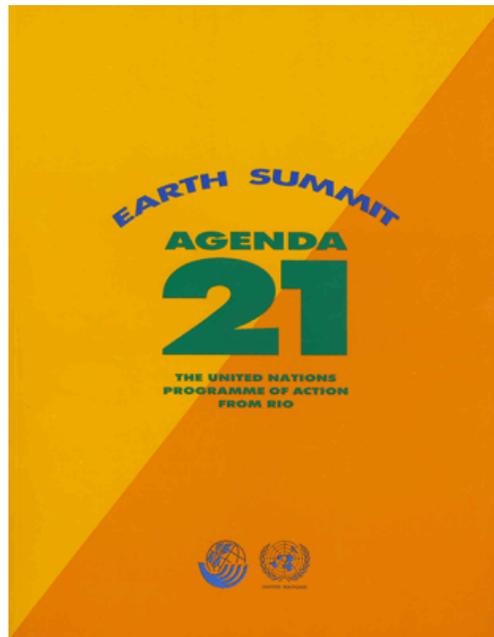
# Desenvolvimento Sustentável na Política...

## Uma história de Negociações Internacionais "Cautelosas"

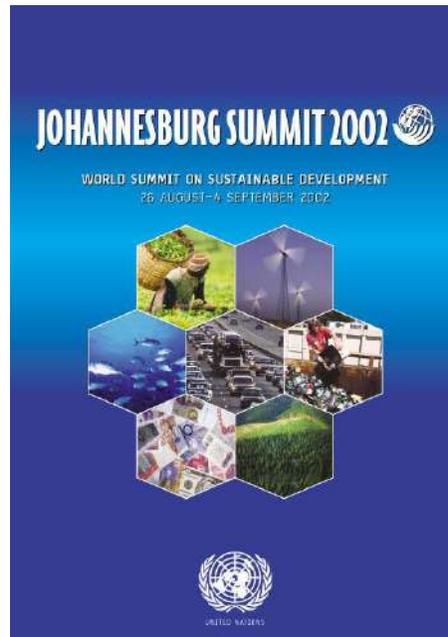
“O desenvolvimento sustentável é... o desenvolvimento que atende às necessidades da geração presente sem comprometer a capacidade de as gerações futuras atenderem as suas necessidades” (WCED 1987).



1987



1992



2002



2012



2015

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



Subsid Policy  
Institute of Applied Sciences



Centro de Inovação e Liderança



Centro de Estudos de Políticas da Universidade Nova de Lisboa



Centro de Estudos de Políticas da Universidade Nova de Lisboa



os TEMPLÁRIOS  
CENTRO DE FORMAÇÃO





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Uma história de pessoas pela sustentabilidade ...baseada na participação, prática & novos caminhos



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund



# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

**“Nestes Objetivos e metas, estamos a estabelecer uma visão extremamente ambiciosa e transformadora. (...) O futuro da humanidade e do nosso planeta está nas nossas mãos. Está também nas mãos da geração mais jovem que vai passar a tocha a futuras gerações. Mapeámos o caminho para o desenvolvimento sustentável; caberá a todos nós garantir que a jornada seja bem sucedida e que os seus ganhos sejam irreversíveis.”**

Assembleia Geral das Nações Unidas (27 Setembro 2015). *Transformando o nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.*



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



ICD



CEF



NOVA FCSH



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA



Centro de Formação 23



Centro de Formação 23



CFT



CF



os TEMPLÁRIOS



Centro Educativo



Isoland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Agenda de Desenvolvimento 2030 *para pessoas, planeta e prosperidade*



**OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

- Um acordo de 193 países/estados membros das Nações Unidas
- Um acompanhamento dos Objetivos de Desenvolvimento do Milénio
- Consiste nos 17 ODS e 169 metas que demonstram a escala e ambição desta nova Agenda universal.
- Exclusivamente para os ODS, as metas foram desenvolvidas através de um período de consulta e negociação de 3 anos envolvendo *stakeholders* de todos os principais grupos e a participação de todos os países.
- Os ODS visam criar uma visão aspiracional, mas alcançável que vai impulsionar os esforços de desenvolvimento humano nos próximos 15 anos, de modo a atingir passos ousados e transformadores que são urgentemente necessários para mudar o mundo para um caminho sustentável e resiliente.
- Requer uma re-abordagem do que é o desenvolvimento humano, o que valorizamos e como definimos a equidade e a qualidade de vida.

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



ICD



CEL



NOVA FCSH



AR



CEL



23



CFT



CF



os TEMPLÁRIOS



CE





# Explorar o conceito de desenvolvimento sustentável – com imagens and objects

1. Escolhe uma imagem que sentes que representa melhor o conceito de desenvolvimento sustentável ou que capta os teus sentimentos sobre este tópico.
2. Em pares, expliquem um ao outro porque é que escolheram a vossa imagem e que tipo de mensagem sentem que pode ser tirada dessa imagem. *Ouçam com atenção a explicação do vosso parceiro, vão apresentar a sua imagem na ronda seguinte.*
3. Juntem-se a outro par (ficam 4 pessoas), expliquem a imagem que o vosso parceiro escolheu e o motivo da escolha. Façam turnos e apresentem as 4 imagens. Discutam as semelhanças e as diferenças entre as imagens e porque é que foram seleccionadas.
4. O grupo deve seleccionar uma imagem que todos sentem que captura melhor a sua compreensão coletiva de desenvolvimento sustentável e os vários aspetos considerados por cada pessoa.



# Reflexão

- Porque é que esta imagem foi escolhida para representar o vosso grupo?
- Quais os principais pontos ou áreas que surgiram na vossa discussão sobre desenvolvimento sustentável?
- Como é que chegaram a esta imagem? Que processo ocorreu?



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# GOAL 4

ENSURE INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY EDUCATION AND PROMOTE LIFELONG LEARNING OPPORTUNITIES FOR ALL

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS  
More at [sustainabledevelopment.un.org/sdgsproposal](https://sustainabledevelopment.un.org/sdgsproposal)

*“Educação de qualidade para o desenvolvimento sustentável é sobre o que as pessoas aprendem, a sua relevância para o mundo de hoje e os desafios globais e como é que os alunos desenvolvem as competências e atitudes para responder a tais desafios e prosperar, agora e para futuras gerações.”*

- *Shaping the Future We Want (2014)*

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





# O que é *Educação de Qualidade?*

- As visões tradicionais de “educação de qualidade” definem-na em termos de resultados de aprendizagem mensuráveis, competências e padrões nacionais (incluindo a sua inserção nos Objetivos de Desenvolvimento do Milénio).
- A perspetiva da EDS na educação de qualidade está relacionada com a aprendizagem ao longo da vida e o desenvolvimento das competências e valores dos alunos, com ênfase na sua aplicação para enfrentar os desafios globais de sustentabilidade.
- “Agora, uma visão enriquecida de educação de qualidade engloba a relevância da educação e o seu objetivo, métodos e conteúdo para a aprendizagem ao longo da vida... Muitos agora concordam que a educação de qualidade para o desenvolvimento sustentável reforça o sentido de responsabilidade das pessoas como cidadãos globais e prepara-as melhor para o mundo que vão herdar” (Buckler & Creech, 2014: 28).



# Objetivos para alcançar a Educação de Qualidade

- Aplicação de um currículo bem desenvolvido.
  - **O QUE AS PESSOAS APRENDEM**
- Melhorar a qualidade das metodologias de ensino e aprendizagem através do melhoramento e expansão da formação de professores para produzir professores competentes em EDS.
  - **COMO É QUE AS PESSOAS APRENDEM**
- Estabelecimento de ambientes de aprendizagem seguros e eficazes.
  - **ONDE E COM QUEM É QUE AS PESSOAS APRENDEM**
- Inspirar abordagens transformadoras e cooperativas de ensino e aprendizagem.
  - **EM QUE CONTEXTO É QUE AS PESSOAS APRENDEM**



- O QUE AS PESSOAS APRENDEM
- COMO É QUE AS PESSOAS APRENDEM
- ONDE E COM QUEM É QUE AS PESSOAS APRENDEM
- EM QUE CONTEXTO É QUE AS PESSOAS APRENDEM





# Meta-temas para a EDS

- **Pensamento sistémico**
  - Compreensão holística e interpretação... Ver conexões
- **Individual → Interligado**
  - Dependência → Independência → Interdependência
- **Da Competição para a Cooperação**
  - Cooperação e trabalho em conjunto para soluções
- **Análise Crítica, Reflexão e Consciência**
  - Capacidade emocional para reconhecer tendências, normas e condicionamento



Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# Abordagens de Aprendizagem para a EDS

- Métodos de aprendizagem Ativa e Experiencial
- Casos de Estudo e exemplos de Boas Práticas
- Projetos de aprendizagem de serviço e atividades de aprendizagem baseadas na comunidade
- Investigações sistémicas
- Atividades interdisciplinares, trans-disciplinares e intercurriculares
- Aprendizagem Cooperativa, Investigação de Grupo e Geração de Conhecimento
- Resolução de problemas e procura por soluções inovadoras
- Estudos de desvio positivo e Estudos de estilos de vida alternativos

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:

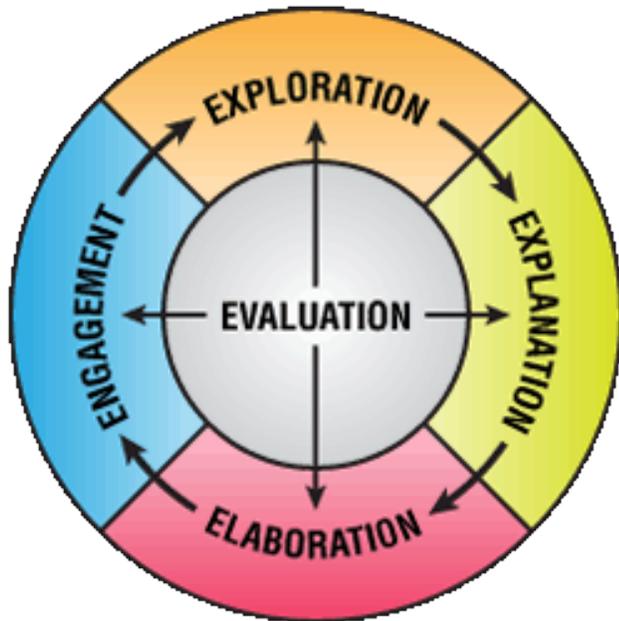


INN





# Competências para a Sustentabilidade



- Competência de pensamento sistémico
- Competência antecipatória
- Competência normativa
- Competência estratégica
- Competência de colaboração
- Competência de pensamento crítico
- Competência de auto-consciência
- Competência de resolução integrada de problemas



# Discussão

- Como é que uma perspetiva de aprendizagem de EDS ajuda a compreender o que constitui uma sociedade sustentável?
- Como é que uma sociedade sustentável ajuda a contribuir e a reforçar a EDS?
- Podemos alcançar o nível de mudança transformadora previsto nos ODS sem atingir primeiro a aprendizagem social para uma sociedade sustentável?



Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# WORLD CAFÉ

## CAFÉ DIÁLOGO



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



CF



CF



os TEMPLÁRIOS  
CENTRO DE FORMAÇÃO



Centro  
Educativo



“World Café” - método de conversação onde, à semelhança de uma conversa na “hora do cafezinho”, surgem ideias, informações e sugestões.

- Promover diálogos construtivos;
- Alcançar inteligência coletiva;
- Aumentar a capacidade coletiva de criar e trocar conhecimento;



illustration by Avril Orloff



Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

Método criado em 1995 por  
Juanita Brown e David Isaacs.

*“O World Café: Dando forma  
ao nosso futuro por meio de  
conversações Significativas e  
Estratégicas”*



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



ICD



NOVA FCSH

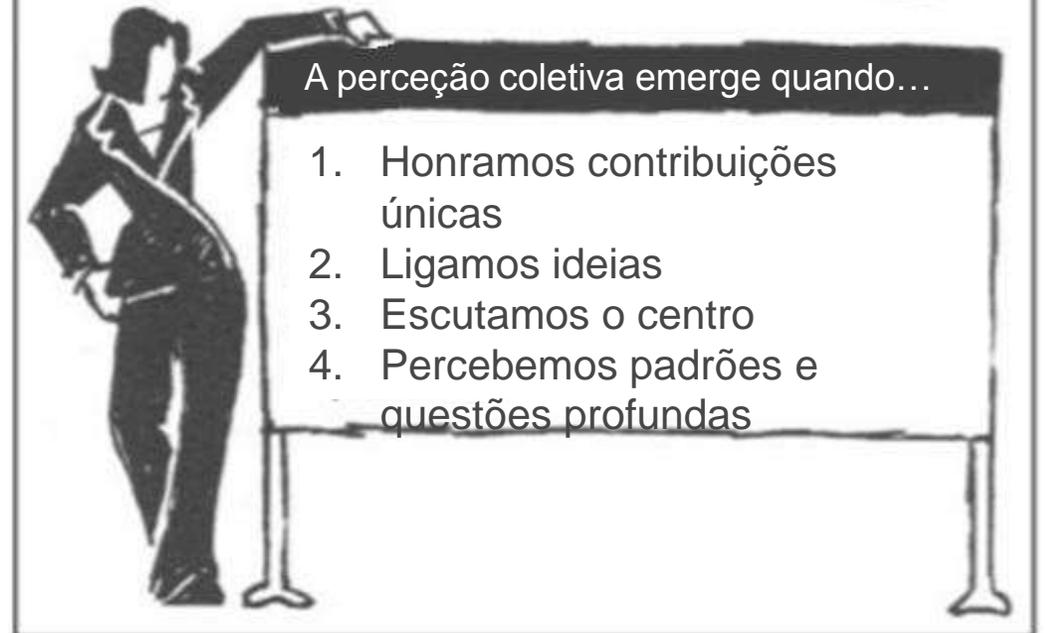
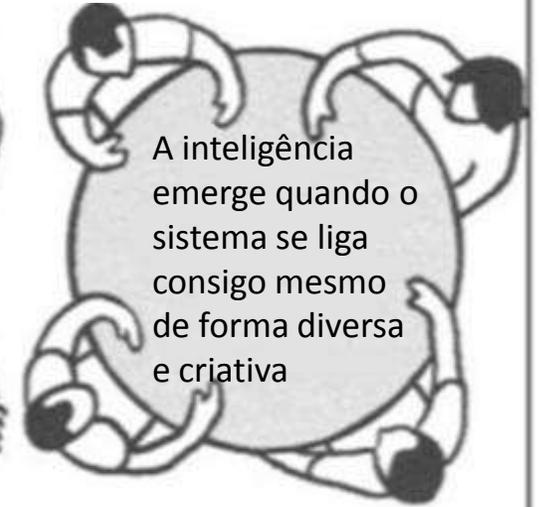




## Princípios do World Café

- ✓ Criar um espaço acolhedor;
- ✓ Explorar questões que importam;
- ✓ Encorajar a contribuição de cada um;
- ✓ Ligar ideias e pessoas diversas;
- ✓ Escutar padrões e questões relevantes;
- ✓ Tornar o conhecimento coletivo visível.

### PRESSUPOSTOS





Island  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

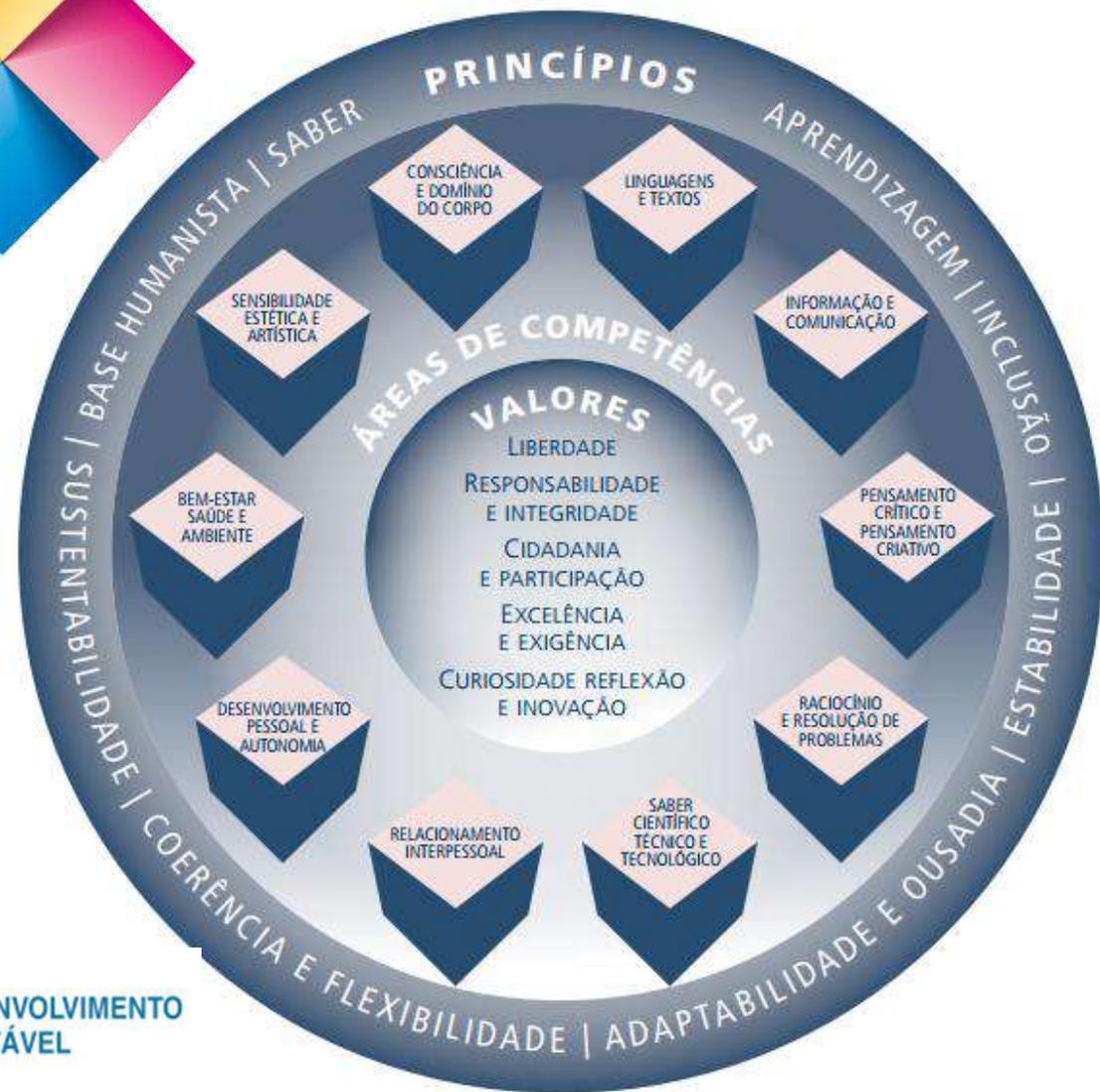
# Autonomia e Flexibilidade CURRICULAR



**Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania**

REPÚBLICA PORTUGUESA | GOVERNO CONSTITUCIONAL

Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade



**OBJETIVOS** DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



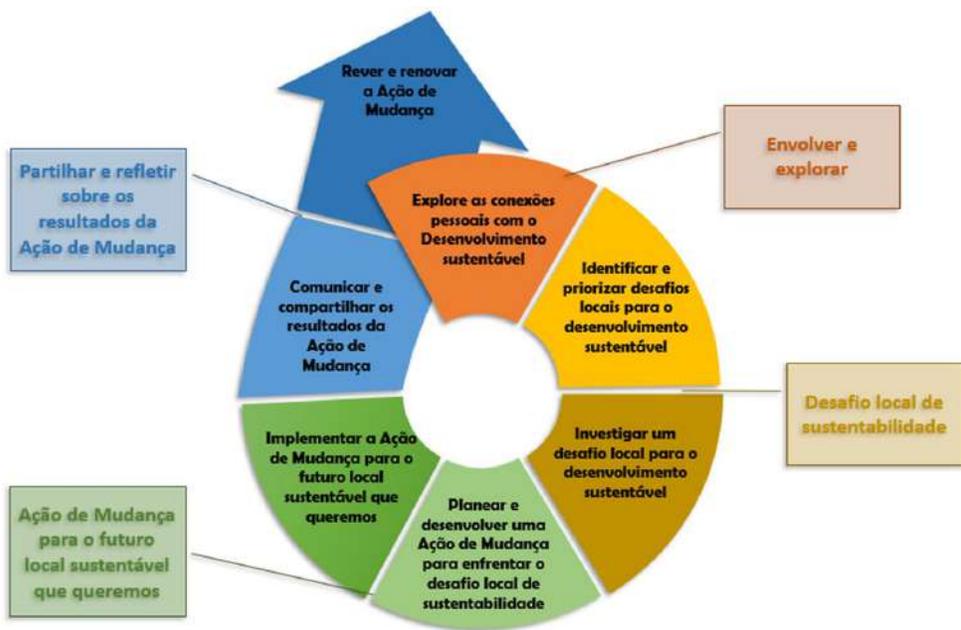


# Reflexão

- Como se sentiram em cada um dos papéis?
- O World Café é um método adequado para a resolução de problemas?
- O exercício estimulou a partilha de conhecimento, de ideias criativas ou criou consensos?
- O World Café é um método eficaz para captar a “voz” dos professores? E dos alunos? A técnica é apropriada ao ambiente escolar?
- Qual a importância do ambiente/espço criado?
- A técnica é útil para explorar um tema em profundidade, emergindo os seus desafios e oportunidades?
- Outras vantagens/desvantagens?



# Estrutura de Ação



# Fases de Ação

<b>1</b>	Introdução ao desenvolvimento sustentável e exploração de conexões pessoais	<b>Envolver e Explorar</b>
<b>2</b>	Identificar e priorizar os desafios locais para alcançar o desenvolvimento sustentável	<b>Desafio de Sustentabilidade Local</b>
<b>3</b>	Investigar um desafio de sustentabilidade local e considerar fatores-chave	
<b>4</b>	Planear e desenvolver uma ação de mudança para abordar o desafio de sustentabilidade local	<b>Ação de Mudança para o Futuro Local, Sustentável que queremos</b>
<b>5</b>	Implementar (e documentar) a ação de mudança	
<b>6</b>	Comunicar e partilhar os resultados da ação de mudança	<b>Partilhar e Refletir sobre os resultados da Ação de Mudança</b>
<b>7</b>	Revisão e renovação da ação de mudança	



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Vamos cuidar do Planeta

## e os documentos estratégicos

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (PAFC)

O PAFC define os princípios e regras orientadores da conceção, operacionalização e avaliação do currículo dos ensinos básico e secundário, de modo a alcançar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA (ENEC)

Define as linhas orientadoras pelas quais se devem reger as escolas e outros projetos que pretendam trabalhar a cidadania em contextos letivos, bem como um referencial para as ONG's desenvolverem ações e projetos de cidadania nas escolas

PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

Reforça estas orientações e apresenta os princípios e valores que deverão ser adquiridos por um aluno durante a sua escolaridade obrigatória, onde a cidadania tem um papel de destaque.

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN



FUNDAÇÃO BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



ICD



CITE



NOVA FCSH



ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



CITE



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (PAFC)

Promoção  
do sucesso  
escolar

Mais autonomia

Melhores práticas pedagógicas

Maior flexibilidade curricular

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





# Território como recurso educativo no “Vamos cuidar do Planeta!”

- Contatar com a comunidade local para a identificação dos problemas socio-ambientais: jornal local, autarquia, entrevistas a atores-sociais (empresas, ONG)
- Participar em assembleias de freguesia, municipais e outros fóruns de discussão para debater e aprofundar problemas socio-ambientais locais
- Criar competências na escola através da intervenção no território
- Utilizar os espaços públicos (mercados, jardins, teatros, salas de exposições, etc) para divulgação das ações do projeto



# Como operacionalizar o PAFC?

- Combinação parcial ou total de componentes de currículo, áreas disciplinares ou disciplinas, com recurso a **domínios de autonomia curricular (DAC)**, promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas;
- **Alternância**, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar;
- Desenvolvimento de **trabalho prático ou experimental** com recurso a desdobramento de turmas ou outra organização;
- **Integração de projetos** desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa ou outra adequada;
- **Organização** do funcionamento das disciplinas de um modo trimestral ou semestral, ou outra organização.



# Como operacionalizar o PAFC?

## Dinâmicas de trabalho pedagógico

Trabalho colaborativo

Natureza interdisciplinar

Equipas educativas



# Como operacionalizar o PAFC?

## Avaliação

- Instrumentos de avaliação diversificados: produção de textos, trabalho de projeto, debate, relatório, simulação, jogos
- Partilha de instrumentos de avaliação entre as disciplinas
- Valorização de experiências de entreajuda e tutoria na avaliação dos alunos



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# “Vamos Cuidar do Planeta”

Na introdução da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) – um dos documentos de referência do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular -, está incluído o seguinte:

*O futuro do planeta, em termos sociais e ambientais, depende da formação de cidadãos/ãos com competências e valores não apenas para compreender o mundo que os rodeia, mas também para procurar soluções que contribuam para nos colocar na rota de um desenvolvimento sustentável e inclusivo.*

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN



ICD



CF



CF





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# “Vamos Cuidar do Planeta”

“Vamos Cuidar do Planeta” proporciona uma oportunidade para educar os alunos para a sustentabilidade e para a ação na construção de sociedades mais justas e ambientalmente responsáveis



OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN





Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# Integração do projeto no PAFC

A metodologia do projeto “Vamos Cuidar do Planeta”, que vai desde a investigação à organização de conferências, enquadra-se no projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular porque pode envolver várias disciplinas diferentes e desenvolve áreas de competências referidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, por exemplo:

- Informação e comunicação
- Raciocínio e resolução de problemas
- Relacionamento interpessoal
- Bem-estar, saúde e ambiente.

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





Iceland  
Liechtenstein  
Norway

Active  
citizens fund

# Integração do projeto no PAFC

O projeto “Vamos Cuidar do Planeta” tem potencial para ser integrado no currículo escolar, uma vez que as escolas podem gerir até 25% do total da carga horária por componente curricular, no desenvolvimento da Autonomia e Flexibilidade Curricular.

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN

BB FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:





# Integração do projeto no PAFC

A Cidadania e Desenvolvimento é uma componente curricular que pode impulsionar o projeto “Vamos Cuidar do Planeta”, porque considera importante o foco em:

- Capitalizar as experiências e os projetos da escola, nomeadamente com parceiros locais (autarquias, ONG’s)
- Aumentar a responsabilidade, poder e reconhecimento dos/as jovens estudantes na organização, ação e tomada de decisões da escola.



# Integração do projeto no PAFC

## Domínios da Cidadania e Desenvolvimento

- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Instituições e participação democrática

## Eixos recomendados pelo Fórum de Educação para a Cidadania (2008)

- Atitude cívica individual
- Relacionamento interpessoal
- Relacionamento social e intercultural



# Competências-chave

Com a metodologia “Vamos Cuidar do Planeta”, pretende-se que os alunos desenvolvam, entre outras, as seguintes competências-chave:

Cidadania

Autonomia

Pensamento  
crítico

Estratégia

Trabalho  
em grupo



# Integração do projeto no PAFC

- Alcançar as competências inscritas no Perfil do Aluno implica alterações de práticas pedagógicas e didáticas.
- “Vamos Cuidar do Planeta”, com a sua metodologia e competências-chave, torna-se uma importante iniciativa para as escolas, no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular.



# Os sete saberes necessários à educação do futuro

Edgar Morin (1998)



O que é o conhecimento (o problema chave do conhecimento é o erro e a ilusão)

O conhecimento pertinente (multi-disciplinariedade)

A identidade humana (indivíduo, espécie, sociedade)

A compreensão humana (compreender não só os outros como a si mesmo)

A incerteza (inesperado surge em todos os domínios, sobretudo na história)

A condição planetária (complexidade desafia do conhecimento)

O antro-po-ético

“E, hoje, que o planeta já está ao mesmo tempo unido e fragmentado começa a se desenvolver uma ética do género humano para que possamos superar esse estado de caos e iniciar, talvez, a civilizar a terra.”



Iceland  
Liechtenstein  
Norway  
Active  
citizens fund

# OBRIGADA !



Associação Portuguesa de Educação Ambiental  
Caretakers of the Environment International/Portugal  
Earth Charter Affiliate



EUROPEAN  
Youth  
Conference

21st - 25th  
May 2014

PORTUGAL  
Coimbra - Oeiras - Lisbon

## Educate for change



Education is the most powerful weapon. With it and actions  
we can improve the well-being of our planet.  
**ALL TOGETHER!**

Monde pluriel!  
세계 다양성

Monde Pluriel has been conducting the project  
*Let's Take Care of the Planet in Korea and  
Europe since 2009 and fosters intercultural  
exchanges in the field of sustainable development.*  
[www.mondepluriel.org](http://www.mondepluriel.org)

Monde Pluriel and ASPEA are currently  
working in partnership to organize next 2014  
European Youth Conference. [www.aspea.org](http://www.aspea.org)



WITH THE SUPPORT OF



Fundação Calouste Gulbenkian  
Associação de Estudos

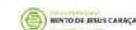


FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



isère  
LE DÉPARTEMENT

DESIGN BY



MIN YODI JESUS CARREIA

OPERADOR DO FUNDO



FUNDAÇÃO  
CALOUSTE  
GULBENKIAN



FUNDAÇÃO  
BISSAYA BARRETO

COORDENAÇÃO:



PARCEIROS:



INN  
Instituto Nacional de  
Inovação



ICD  
Instituto de  
Ciência e Desenvolvimento



CE  
Centro de Estudos de  
Lisboa



CE  
Centro de Estudos de  
Lisboa



23  
Centro de Estudos de  
Lisboa



CFT  
Centro de Estudos de  
Lisboa



CFT  
Centro de Estudos de  
Lisboa



CFT  
Centro de Estudos de  
Lisboa



CFT  
Centro de Estudos de  
Lisboa



CE  
Centro Educativo